



ななかまど

江別市立江別第一小学校
令和7年度学校だより
令和8年2月25日発行
第14号



夢をいだき未来をひらく江別第一小の子ども

○思いやりをもち助け合う子(情) ○すすんで学びよく考える子(知)
○ねばり強くやりぬく子(意) ○心もからだもたくましい子(体)

URL <https://www2.ebetsu-city.ed.jp/daiiti-es/> 発行責任者 校長 庄 隆晃

令和7年度後期「保護者アンケート」集計結果について

12月に実施した保護者アンケートの結果についてお知らせいたします。保護者の皆様には、お忙しい中、アンケートへのご協力、ありがとうございました。アンケートの集計結果やご意見、学校の見解について、以下に掲載します。皆様からの貴重なご意見を真摯に受け止め、よりより学校づくりに努めていきます。

アンケート項目		A	B	C	D	平均点 (4点満点)
①学校は、子どもたちに思いやりの心や夢や目標を持たせ、自らを律する心、善悪を正しく判断する力を育てている。(道徳、学校生活全般)	数	108	89	11	0	3.47
	割合	51.9%	42.8%	5.3%	0.0%	
②学校は、子どもたちに基礎的・基本的学力が身につくよう個に応じた指導を工夫して取り組んでいる。(少人数やTTなど複数での指導)	数	115	82	10	1	3.50
	割合	55.3%	39.4%	4.8%	0.5%	
③学校は、楽しくわかる授業の工夫を行い、子どもは主体的に意欲をもって学習を行っている。(デジタル教科書やタブレット端末等の教育機器の活用、教材の工夫など)	数	108	86	12	2	3.44
	割合	51.9%	41.3%	5.8%	1.0%	
④学校は子どもたちのすこやかな身体の育成にすすんで努めている。(食の指導、体育的行事、水泳、全員遊び、縄跳びの取組など)	数	124	81	3	0	3.58
	割合	59.6%	38.9%	1.4%	0.0%	
⑤学校は、子どもたちに、基本的生活習慣を身につけさせ、人との関わり方を身につけるよう取り組んでいる。(あいさつ・そうじ・靴そろえ・児童会のあいさつ運動・6年生のボランティア活動など)	数	133	67	7	1	3.60
	割合	63.9%	32.2%	3.4%	0.5%	
⑥学校は、火災や地震、不審者対策など、児童の安全確保に努めている。(交通安全指導・お迎え下校訓練・携帯安全教室・テトルによる情報提供など)	数	128	79	1	0	3.61
	割合	61.5%	38.0%	0.5%	0.0%	
⑦学校は、子どもや保護者の悩みや相談などについていねいに対応している。(担任や学校への相談対応など)	数	103	92	9	4	3.41
	割合	49.5%	44.2%	4.3%	1.9%	
⑧学校はいじめをゆるさない学級・学校づくりを行っている。(いじめ防止基本方針の提示、全校いじめアンケート、いじめゼロ集会、全員遊び週間の設定など)	数	90	98	19	1	3.33
	割合	43.3%	47.1%	9.1%	0.5%	
⑨学校は、学校の方針や活動の様子などをくわしく伝えたり、授業に地域の方を講師として招いたりするなど、地域と結びつきを強めている。(各種お便り、学校ホームページ、各種外部講師の出前授業など)	数	86	100	22	0	3.31
	割合	41.3%	48.1%	10.6%	0.0%	
⑩保護者は、家庭での教育について(家庭学習や家庭でのきまりなど)、学校と連携しながら行っている。	数	78	95	32	3	3.19
	割合	37.5%	45.7%	15.4%	1.4%	
⑪保護者は、子どもの成長のために学校や地域等の活動に参加、協力をしている。(PTAサポーター活動への参加、協力など)	数	80	103	22	3	3.25
	割合	38.5%	49.5%	10.6%	1.4%	

【子どもの様子について】

- 長期休み明けの荷物が多いと思うので、日にちを分けて分散してもらいたいです。
- 保護者が、実際に学校へ行っているわけではないので子どもから聞かなければ分からないことがあるのでその点については、詳しく紙に報告してくれるなどしてくれると保護者は有り難いと思う
- 言うことを聞かない子と四六時中いるのはしんどいです
- いつもありがとうございます。三年生の姉は変わらず楽しく学校生活を送れています。一年生の妹は 最初は保育園との違いに戸惑い 登校しぶりもありましたが、徐々に慣れ、数学への苦手意識も以前よりなくなってあるようで安心しています。個別の指導などありがとうございます。子ども達のわからないことを家庭でも復習したり、困っていることを先生に自分から伝えられたりするよう 家庭でも伝えていきたいと思います。これからもご指導よろしくをお願いします。
- いつもありがとうございます。
- いつもありがとうございます。息子の家庭での様子から楽しみながら学べているのが伝わります。これからもよろしくおねがいします。
- いじめゼロ集会をやっているにも関わらず、いじめの様な事をしている生徒が居るのはどういふ事でしょうか？集会などやっても生徒に響いていないならやる意味あるのですか？他人をおもちゃにしている意識がなく、いじめをいじめと認識していないからそういう間違えた事をしてしまう子がいるのではないですか？もっといじめについて、きちんと教えるべきでは無いかと思います。
- 息子は、毎日「学校に行くのが楽しみ！」と言って、元気に学校生活を送っており、親としても嬉しく思っています。あたたかく接して下さる先生と周りのお友だちのおかげですね。ありがとうございます。
- 児童全体を見ても素直で良い子がとても多く感じます。これからも引き続きご指導宜しくお願いします。
- いつも楽しく通っていて安心します。
- 授業で学んだこと、覚えたことを子供は両親に話してくれます。学んだこと、できることが増えて、子供の自信につながっています。友達もたくさんできて、楽しく学校に通っています。
- いつもありがとうございます！
- 日頃より手厚いご指導ありがとうございます。100点のテストや工作なども嬉しそう、楽しそうに見せてきてくれており、安心すると共に楽しくなるような学校生活を送っているのかなと感じることができています。先生方もお身体に気をつけて、これからもご指導のほどよろしくお願いいたします。
- 子どもの様子から、楽しみながら勉強できているように思います。覚えたこと、できることが増え日々成長を感じています。
- いつもお世話になっております。子供が楽しいと学校に通えるようになったのも、お友達や先生のおかげです。お忙しい中、どんな時も細やかに対応していただき本当に感謝しています。これからもよろしくをお願いします。
- この一年間で、とてもたくさんの成長や変化を感じています。登校時の足取りも軽くなり、褒めていただいたことなどを嬉しそうに話しています。色々と、苦手な部分や課題が多いと思いますが、良くない部分はきちんとご指導して下さり、でも自信を失わないようなサポートをして下さったりと、とても感謝しています。ありがとうございます！
- ランドセルの重さが明らかに異常です。大人でも持ち歩きたくないようなものを子供に強いるのはどうかと思います。せめて重いタブレットを持ち歩かされる金曜と月曜くらいは何とかなりませんか。そもそも言えば、傍から見てもタブレットで宿題を行う意義がどこにあるのか全く窺えません。持ち帰る意味、本当にありますか？

【学校より】

- 長期休み明けの荷物については、体への負担を軽減するために配慮していきます。
- 学校の様子については、今後も学校便りや学年便り等で情報発信していきます。また学校のホームページでは、日々の学校の様子を更新しております。そちらもご覧いただけると幸いです。
- 子育てでお悩みがあれば、学校内や市内に各種教育相談の窓口があります。まず、学校にご相談ください。
- いじめは何かあっても許される行為ではありません。それを児童に伝え、よりよい行動につながるように、これからも指導を続けます。今後も、いじめゼロ集会での読み聞かせやいじめの事例の説明を行い、集会後に一人一人が自分事として深く考えるために感想を書いています。更に、今後も継続して、学校全体でいじめを防ぐ指導を続けます。何かトラブルが起こった時には迅速に、そして、児童が理解を深められるように指導を重ねていきます。
- 令和4年10月より、江別市では「学習者用タブレット端末をノートや鉛筆と同じ学びのツールとして使用できる力を育てる」「緊急時における臨時休業等にもタブレット端末を活用して学習ができる力を育てる」ことを目的に、「学習者用タブレット端末を活用した家庭学習の推進」として、小学4年生から中学3年生までを対象に、平常時にも（週1回を基本として）タブレット端末を持ち帰り、家庭学習を進めています。今後ともご理解とご協力をお願いいたします。

【学校・教職員について】

- いつもありがとうございます。これからも、よろしくをお願いします。
- 先生方のおかげで日々楽しく安全に通えています。どうもありがとうございます。お忙しい中、配慮いただき本当に感謝しています。今後ともどうぞよろしくをお願いいたします。
- 仕事の関係上、なかなかPTA サポーター活動に参加できず、申し訳ありません。子供が毎日勉強を嫌がらず、楽しそうに行けてるのも先生方のおかげです。ありがとうございます。
- 気になる事や困った事があった時、いつもすぐに対応をしていただき助かっています。ありがとうございます。
- 担任の先生には個人懇談以外にも娘の事で色々相談にのっていただき感謝しています。卒業まであと少しよろしくをお願いします！
- 一点気になったのですが、学年レクの時に「父兄の皆様」と古い言葉を使っていた先生がいたのですが、家庭環境も様々なので「保護者の皆様」に統一できませんか？
- 先生方のご尽力に心から感謝します。一人一人の努力が学校全体の力になり、子供達の成長にも繋がってます。これからもよろしくをお願いします。
- 楽しく学校に行き、勉強も頑張っているのは先生方のおかげだと思っています。ありがとうございます。明るく丁寧な先生が多いので安心して学校に通っています。これからもよろしくをお願いいたします。
- いつもお世話になりありがとうございますこれからもよろしくをお願いいたします
- 先日、めずらしく2日間体調不良で欠席しました。普段ほとんど休まずに登校しているので、あまり気にしていなかったのですが、そのあとのテストで、休みの間に習った箇所の出来がいまいちだったことがあり、「休んだときに習ったことだったからわからなかった」と言っていました。先生たちがいつもわかりやすく興味を引くような教え方をしてくれているから、授業でしっかり覚えているんだと改めて認識しました。毎日楽しく登校して、友達とも楽しく過ごすことができます。ありがとうございます。
- いつもありがとうございます。
- いつもお世話になっております。常日頃、子どもに寄り添い、親身になって対応していただき感謝しております。学年レクの際には、しめるところはしっかりしめて楽しむところは全力で楽しませてくださる姿がとても印象的でした。
- 先日は、インフルエンザ明けで登校する前日にわざわざご連絡をくださり、とてもありがたく感じております。他の先生のごことはわかりかねますが、担任の先生にはいつも丁寧に見ていただいていると感じております。いつも細やかな気配りをいただき、本当にありがとうございます。
- いつもありがとうございます

- 前回のアンケートの中で、「給食の写真を毎日載せてほしい」や「マスクをするように言ってほしい」「学習への取り組みに意欲がなくなった」等のご意見を書いている保護者がいることに驚きました。個に寄り添った指導を望んでいらっしゃるのかもしれませんが、これはご家庭で話をするものであって、学校に要望する内容ではないと思います。
- ぶだんの授業や行事への取り組みのなかで、たくさんの工夫と、的確な指導をしていただき、大変感謝しております。うまくいかないことの多い我が子ですが、毎日前向きに登校できているのは、先生たちのおかげです。いつもありがとうございます！
- いつも温かく見守っていただきありがとうございます。楽しく学校へ行けるのも先生方のおかげです。今後ともよろしくお願い致します。
- いつもありがとうございます。療育（放課後デイ）にも通っている娘ですが、先生ならではの知見からアドバイスをいただき、親としても、先への見通しや、本人のペースに任せる部分と積極的に指導すべき部分を考える支えになっています。何より、娘が学校大好きなことがとても嬉しいです。クセのある行動が出ることもありますが、自信を無くす様子など全くなく、喜んで通っています。
- 保護者活動については、自分の得意分野などでもっとたくさん活動したい気持ちがありつつ、時間や下の子の折り合いがつかなかったら…と踏み切れないことばかりですが、大人も寄り添い見守りながら学校生活を築いていくという感覚を、子ども自身にも感じてもらいたいと願っています。今後ともよろしく願いいたします。
- いつも子供達の為にご尽力頂きありがとうございます。これからもよろしく願います。
- 担任の先生の言葉遣いが気になります。懇談では「だってしょうがないじゃん」と。電話の問い合わせでは「もーちょい待ってもらっていい？」と言われ驚きました。中学、高校、大学と上の子たちを通わせましたが、そのような言葉遣いの先生は居ませんでした。子どもからも先生がこう言ってた、こんな言葉で怒ってたなどという話をよく聞きます。ここには書けない内容の時もあります。
- 1対多数で人を見る見守ることが出来る先生方はすごいなと思います。懇談などでお話しする時は、時間が少ないなか娘の成長をお話ししていただき嬉しく思いました。これから、冬本番 風邪など体調に気をつけて下さい。
- 基本的には関わり等、安心しています。ですが設問に関しては周知や認知が少なくどう活動されているのかわからない点も多くありましたので、「ややそう思う」が多めになってしまいました。回答選択肢に「わからない」を追加いただけたらより正確に回答しやすいです。
- 一年生の保護者ですが現代の小学校というものが分からないことが多く不安がありました。ですが担任の先生が保護者にもとても寄り添って下さり、子供達一人一人のことを良く見ていてくれる印象です。いつもご迷惑をおかけしておりますが、いつでも相談していただき優しく言っていただき、おかげで安心して学校生活を送ることができています。現代の先生方は驚くほど優しいです。どうぞご自愛ください。
- 小さな事故などでもすぐ保護者へ報告にあがっており先生方はよくやっているなど感心しております。親の監視が厳しい世の中ですが、頑張ってもらいたいと思います。お疲れ様です。
- いつもありがとうございます。色々ご迷惑をかけることもございましたが先生方のおかげで学校が好きな子になりました。卒業まであと少しですがよろしく願います。
- 学年が上がって後先考えられるようになってきたものもありますが、担任の先生の指導が合うようで気持ちの落ち着きがあり、学校生活が楽しそうです。投げやりになることがぐんと減りました。だんだん教室も、個別指導ではなくグループ指導なので小集団の関わり方を継続して学ぶことができています。下の子が多くなってきてお兄さんらしく振る舞うことが板についてきたかなと思います。家でも弟の面倒を見たり仲良く遊んでいたり、頼りになっていてとっても嬉しいです。大変な児童だと思いますが長年色んな先生に継続した指導をしていただき、感謝感謝です。
- 子供達に好ましくない事が起きた時に情報を共有出来ていて指導方針を先生方と保護者が連絡取り合い、同じ方向で子供達に話が出来ているのがとてもありがたく助かっています。

- いつもありがとうございます。これからもよろしくお願いします。
- いつも丁寧に対応いただき、ありがとうございます。
- いつもありがとうございます。
- いつもお世話になっております。いつも感謝の気持ちでいっぱいですが今年特に感じたことを箇条書きで申し訳ないのですが書かかせてもらいます。「子供が不安に感じていそうなことを電話連絡してくださるお気遣い」「〇〇なら出来る、やってみよう等自信につながる声かけ」「自学ノートに対しての一言」
- いつもありがとうございます！
- いつもお世話になっております。学校という大集団をまとめるのは大変なこととお察しします。色々な意見が出る中で、毅然とした態度で応じられているところに信頼を感じます。これからもご指導ご鞭撻の程、よろしくお願いします。
- いつも子供達に素晴らしい教育環境、手厚いご指導をありがとうございます。今回6年1組が学級閉鎖になった際に最終日が習い事の試合(祝日)があり自宅待機にできないか、そもそも他の学校と比べても期間が長いのではと学校にお電話させていただきました。クラスでも何人か試合予定の子達がいまして。学校医と相談した結果とお聞きしましたが、江別市内の他校はもう少し期間が短いし、他の市ではそういった子供達の試合などを避けて学級閉鎖を組むようにしている学校もあるとお聞きしました。
また、過去にこういった電話を受けて閉鎖期間を変えた学校があることも聞きました。その時の状況もあるかとは思いますが、なぜ同じ小学校で対応が変わるのでしょうか？学級閉鎖である以上試合の規則として出場できない決まりだったので、同じ日から学級閉鎖だった他校は試合までに閉鎖が終わり試合出場、第一小6年1組の子だけ試合に出られず、6年生最後の全道大会が決まる試合に本人は元気だったのに出場できず、悔しくて泣いておりました。
アンケートに「学校は、子どもたちに思いやりの心や夢や目標を持たせ、自らを～」とありますが、学校生活の中で仲間達と夢や目標をもって6年生最後の全道がかかった試合のためにここまで頑張ってきたのに、そして本人も元気だったのに、お電話した件について(私だけでなく、他の方々からもこんなお話があったと思います)学校医と再度検討していただくということもなく、子供達の今までの努力を軽く見られ、切り捨てられたようでとても悲しく思いました。
先生たちのお仕事量も多く、日々大変だということは十分に承知しております。それでも、1～6年生までの担任の先生達はずっと子供達を一番に考えてくれていることが伝わっていました。今回初めて担任の先生以外と関わり、担任を持つ先生達以外は直接子供達との関わりが少ないから、試合が出られないことについてあまり学校ごととして考えていただけないのかと残念に思いました。
来年度以降はどうか、努力しても報われないような環境を子供達に与えてしまう、ということをもう少し大事として捉えていただけたらと心から思います。(必ずしも各試合に対して学級閉鎖を無くして欲しい意味ではなく、子供達の努力や気持ちを汲んで再度検討等していただきたいということです)長文大変失礼いたしました。
- 前期のアンケートを見て驚きました。明らかに自分勝手な意見。鬼の首を取ったかのように、ここぞとばかり批判している意見。見てて気分悪くなります。色々な保護者がいて先生達は大変だと思いました。うつ病になる先生が多いと聞くのも納得です。応援したい保護者も多いはずですので、頑張ってください。
- 前の学年の担任の先生と比較するような内容を書く保護者の方には驚きます。子供の命や心が壊れるような指導に対して意見を書くならば理解できますが、私たちも、自分の子供が前の学年の子供と比べられたら嫌ではありませんか。私たちは、子供の一番の味方ですが、その味方の仕方を間違っただけではないと思います。悪口や批判ではない方法で、子供の味方に、手本になりたいですね。
- 担任の先生には、何かあれば遠慮せず連絡くださいとお話くださっているので安心していきます。PTA サポーターも参加しやすいと思っています。
- 先生方も大変だと思いますが、子供が行きたくないと思う学校(学級)ではなく、楽しみ

が増え、楽しく通えるよう御尽力いただきたい

- いつもお世話になっております。学校外でのトラブルがあった時の先生方の対応がとても迅速で助かりました。安心して登校できています。ありがとうございます。
- 前回の保護者アンケートの中で子どもたちに心痛む発言があったり、不適切な対応をする先生がいる内容が目につき同じ大変心が痛みました。先生も保護者も子どもも尊重しあいながら教育の現場が温かい場になる事を願います。点数や出来栄だけが評価されるのではなく、一人ひとりの豊かさを認め合える様な先生方のご指導をこれからもよろしくお願いいたします。
- いつもお世話になっております。先生達には時には厳しく時には優しく接して下さい、学校に通うようになってから子供達が年々強く成長していると感じます。今後どうぞよろしくをお願いいたします。
- いつもご指導ありがとうございます。

【学校より】

- 学年レクなので、「父兄」という言葉を使用していたのが、教員なのか保護者の方なのか状況が不明ですが、言葉の使い方については注意していきます。
- 教師の言葉遣いについて、不快な思いをさせて申し訳ありませんでした。今後もより一層、気を付けていきます。
- 学校の活動がわかりにくいという点については、保護者や地域の方々に学校での取組が少しでもわかりやすく伝わるように今後も努力します。
- 学級閉鎖を実施したことにより、大事な試合に参加できなくなってしまい、子どもたちに悔しい思いをさせてしまったのは、申し訳なく思っています。しかし、学校としては、子どもたちの命と健康を守り、少しでも早く通常の学習活動を取り戻すことを最優先に緊急的に判断するのが「学級閉鎖」です。全校児童 400 名以上に加え、同居されているご家族の中には持病を抱えている方がいらっしゃいます。学校ごとに状況も違います。それらのことを踏まえた上でのやむを得ずの判断でした。
試合に参加予定だった子どもたちの今までの努力を軽く見て、切り捨てたということではありません。また、「担任を持つ先生達以外は直接子供達との関わりが少ないから、試合が出られないことについてあまり学校ごととして考えていない」ということでもありません。
もし、仮に試合を考慮して学級閉鎖期間を変更したということをするのであれば、「私も大事な用事がある」「私も試合がある」ということに対しても対応せざる得ない状況になり、「学級閉鎖」自体が成立しません。また、当時の状況はわかりませんが、もし、「過去に電話を受けて閉鎖期間を変えた学校がある」というのが事実であれば、特定の団体に忖度し、要望を受け入れたこととなり、「受け入れた学校」と「特定の団体」双方に問題ある行為だと判断しています。市教委にも相談し、事実確認が必要と考えています。

【行事について】

- 学芸会や運動会などの成果は本番に見る事が出来ませんが、日頃の子どもたちの努力の過程などを、懇談会などで先生方が動画にして見せてくれたり、話を聞かせてくれたりするのが、親としても成長を感じられる材料になるのでいつも有り難く思っています。
- 先日の学芸会はこれまでの成長を感じる素晴らしいものでした！お力添え、ありがとうございます。
- いつもありがとうございます。発表会お疲れ様でした。とても素敵なスイミーの劇が見れて嬉しかったです。
- 発表会お疲れ様でした。どの子も一生懸命行って成長を感じられました。ありがとうございました！
- 学校全体教員の数が多く 行事や課外活動で沢山サポートしていただきありがとうございます。参観日などがもう少し多いと子供たちの学校の様子がみれるので検討をお願いします。
- 発表会では子どもが笑顔になれるようにジャケットの中に小物を仕込んで見せてくださる温かい工夫に感動致しました。
- いつも子どもたちが落ち着いて学習していて、とても良い学校だと思います。また、学芸

発表会か運動会などの行事では、子どもたちが生き生きと活動していて、先生方が子どもたちに活躍の場を与えてくださっているのを感じます。ありがとうございます。

- いつもありがとうございます。学芸会のために作っていただいたお守りは、娘もとても喜んでいました。お忙しい中、大変だったと思いますが、感謝しています。
- 学芸発表会ですが、椅子席の最前列でビデオカメラの三脚を使用している人がいました。子ども達が入場して来る様子や体育館内でドキドキしながら待機している初めての様子が常に三脚があったことで阻害され、見えずとても残念でした。頭上より上では無いから良いという訳ではなく、角度によっては障害物になるということが皆さんに伝わると嬉しいです。子ども達が開演前に『通路には物は置かないでください』とアナウンスしてくださったように、可愛らしくさり気なく伝えてみるのも良いですね。来年も子ども達の成長した姿が見れることを楽しみにしています。
- いつも、先生方には感謝しています。2年生の学芸発表会も、子ども達全員が素晴らしかったです。先生達のご指導だと感じました。
- 遠足、発表会行事があり、子供は楽しい思い出ができました。発表会まで練習を一生懸命していることが子供の話から伝わってきました。発表会は子供達の成長した姿に感動しました。先生からのご指導が行き届いており、感謝しています。
- 発表会中、小さい子が泣いてしまい、気になりました。合唱で、声は聴こえましたが、劇だとセリフが聴こえない事もあると思いますので、先生から静かにできるよう声かけをして欲しかったです。後ろの方で見る事や別室で映像を見る事や事前に静かに出来ない子供の場合は祖父母に預けるなど、声かけ配慮をお願いします。

【学校より】

- 参観日は、他の学校行事や授業時数との関係で、年間6日（市内一斉公開日も含めて）としています。参観日に関わらず、学校でのお子さんの様子をご覧になりたい際は、いつでもご来校ください。
- 学芸発表会には、お子さんのがんばりをみなさんが楽しみに来場されています。お互いが気持ちよく鑑賞できるように、互いに心遣いができる文化が育つよう、学校でも引き続き呼びかけていきますのでご協力をお願いします。子どもたちのかわいい呼びかけのアイデアも参考にさせていただきます。
- 学芸発表会当日、学校として、スマートな対応ができずに申し訳ありません。学校としても、子どもたちが時間をかけて準備してきた発表を、ベストの状態でご覧いただきたいと願っています。小さいお子さんの行動については、予測できず、どうしてもよいか困る場面もあるかと思えます。何かお困りのことがあれば、近くの職員に気軽に声をかけていただければと思います。

【子どもの学習について】

- いつも学習に取り組むために様々な工夫をしてくれたり、子どもたちを信じて任せてくれたり、とても感謝しています。
- 九九、「達人・超人」目指して頑張ってます。ゲームっぽくして楽しく学習できているようで、先生達の指導方法に感謝です。立て続けに国語と算数のテスト満点取れたので、きっと分かりやすい授業をしてきているんだなと思いました。
- スキーのお下がりや学校斡旋のレンタルがあればいいなと思います。北海道ならではのありますが、経済的に大きな負担です。
- プール学習やスキー学習ですが、行う回数が少ないのであれば廃止すべきだと思います。たった数回するだけのために道具など一から用意したりなど家庭の負担が大きいです。
- 時代が変わって私達の頃と学習面がとても変わっており日々驚きです。家でもタイピングの練習などなど凄いなと思います。家庭でもノートパソコンを買ってと息子に言われますがとても高く買ってあげることが難しいです。学校とか市の方からとか貸し出しみたいのがあればとても助かります。
- 食育の弁当や学芸会全体練習日等給食提供しない日などは無くして下さい。負担になります。
- 宿題や家庭学習の提出が少し大変です。今の時代、習い事やタブレット教材をやっている

子が多いのではないのでしょうか？我が家もそうです。自主的にやるからこそ意味がありますが、特に家庭学習は何をするかも決まっていなくて、やっつけてやってる感じがしています。家庭学習、宿題があるからタブレット教材が疎かになってしまっておりますので、習い事やってない子、その日は帰ってから暇な子、宿題やりたい子だけ、自主的にプリントを持って行くシステムには出来ないのでしょうか？棚にカゴなど置いて、宿題用のプリントを持って行きたい子だけ持って行っていいように。自分の時代には宿題や家庭学習を毎日やる決まりも、親が丸つけして持って行くなんで決まりも無かったので負担な家庭が多いのでは？少し過保護に感じます。やりたい子はやればいいし、やらない子は自分達が困るだけです。案の1つにでも入るといいな、くらいの気持ちで投稿します。毎日宿題を確認している先生たちも負担なはずですので感謝しております。

- 夏休みの自由研究の展示期間が伸びると嬉しいです。夏休み後の参観日までであると保護者の多くが見れるかと思えます。検討して頂けると幸いです。
- いつもお世話になっております。だんだんと学習が難しくなっている中、楽しく学校に通わせていただいています。相変わらず忘れ物は多く申し訳ありませんが、自分自身で身につけられるよう家庭でも声をかけ見守っていきたいと思います。今後ともよろしくをお願いします。

【学校より】

- スキー学習や水泳運動は、学習指導要領に基づき、学校や地域の実態に応じて指導を行っています。しかし、スキー用品が年々高額になってきている実情もありますので、スキー用品のバザーについては考えていますが、安全上の観点から検討が必要です。今後ともご理解とご協力をお願いいたします。
- 一人一台のタブレット端末が市より貸し出されています。タイピング等の操作に早い段階から興味をもっていることは、大変喜ばしいことです。週末のタブレット端末持ち帰りは、荷物の重さや端末利用ルールの理解徹底等を考慮して、4年生以上としています。計画的に情報活用能力を育てていきたいと思えます。
- 食育弁当の日は、江別市で設定されています。市内の小中学校で必ず取り組んでいますので、来年度もよろしくをお願いいたします。
- 学芸発表会児童公開日の弁当持参については、当日に時間がずれ込み、市内の給食の配送・回収の時間帯と合わない可能性があり、弁当持参をお願いしています。ご理解ください。
- 家庭学習については、学習の習慣化と計画化を図るため、本校だけでなく中学校区のスタンダードに位置づけられています。学校と家庭が連携し、子どもたちが主体的に学習に取り組む姿勢を育むことができたいと思えます。今後ともご理解とご協力をお願いいたします。
- 夏休み作品展については、学校の行事予定とも照らし合わせ期間を設定しています。夏休み後に参観日は設定されていませんが、力作がたくさんありますので、ぜひ多くの方が来校されて、見ていただけるようお知らせしていきます。

【学校環境・施設設備について】

- 学童に子どもを迎えに行く時、遅い時間でもまだクラスの明かりがついているのを見ると朝も早いのに本当に遅くまでお疲れ様です。と感謝の気持ちでいっぱいになります。子どもたちもそうですが、先生方の為にも働きやすい環境（夏場のエアコンなど）が整うといいなと思えます。

【学校より】

- 教職員も様々な課題に対応し、実態として早朝、夜間も勤務することが多々あります。教職員の働きやすい環境については、教育委員会とも連携して保護者や地域の皆様のご理解やお力添えもいただきながら少しでも前進させていきたいと考えています。
- 夏場のエアコン設置について、江別市内の学校では、順次、工事が始まっています。第一小は令和8年度工事開始、令和9年度から稼働開始の予定です。